



# LE LOGEMENT POUR LE RÉTABLISSEMENT

Un projet de logements autonomes pour les jeunes de 18 à 35 ans suivis par la clinique de premier épisode psychotique PEPP-Montréal

Elizabeth Guevara, ergothérapeute  
Mireille Valois, conseillère en adaptation au travail

# Plan de la présentation

- Présentation du projet logement
  - Survol
  - Modèle « Individual Placement and Support » (IPS)
- Questions et discussion

# La clinique PEPP-Montréal

- Le Programme d'évaluation, d'intervention et de prévention des psychoses de Montréal (PEPP-Montréal) est destiné aux jeunes confrontés à un premier épisode psychotique non traité. Son objectif est d'apporter l'espoir d'un rétablissement complet aux jeunes atteints de psychoses.
- Suivi de 2 ans
- Modèle de gestion de cas

<http://www.douglas.qc.ca/section/pepp-montreal-165>

# Les personnes visées par le projet logement

- Création du projet pour combler la pénurie de logements abordables et appropriés pour les jeunes étant donné que la stabilité résidentielle est primordiale au rétablissement
- Jeunes adultes suivis par PEPP-Montréal avec peu ou pas d'expérience en logement
- Pas de stabilité résidentielle ou vit une situation difficile au niveau résidentiel
- Jeunes qui désirent accroître leur autonomie en ce qui a trait à vivre seul en appartement
- Jeunes vivant dans un milieu familial nocif à leur santé mentale

# Description du projet logement

- Combinaison des meilleures pratiques du « logement d'abord » et de l'intervention précoce ce qui inclut l'IPS
- 33 jeunes suivis par le PEPP depuis 2014
- Quartier et logement sont choisis par la personne
- Subvention au loyer offerte pour une période de deux ans + fonds pour l'installation (meubles, articles ménagers, épicerie) – dons privés de la fondation de l'Institut
- 25% à 75% du loyer est payé par la personne (augmente progressivement)
- Rôle de l'ergothérapeute :
  - Aider les jeunes à apprendre à être plus autonomes selon leurs objectifs – ex : comment élaborer un budget, organiser la préparation de repas et l'entretien du logement, négocier avec les propriétaires, être plus actifs dans la communauté (moins isolés), etc.
  - Collaboration directe avec les propriétaires
  - Collaboration avec l'équipe traitante du participant (gestionnaire de cas, psychiatre, etc.)
- Visites à domicile ou dans la communauté selon les préférences de la personne
- Entente de collaboration avec des propriétaires privés et OSBL d'habitation
- Démarche de retour aux études ou au travail (Modèle IPS-Soutien en emploi)

# Le modèle de soutien en emploi IPS



Présenté par : Mireille Valois, conseillère en adaptation au travail  
[Mireille.Valois@douglas.mcgill.ca](mailto:Mireille.Valois@douglas.mcgill.ca)

# Comment le modèle IPS peut aider

## IPS

I = Individual

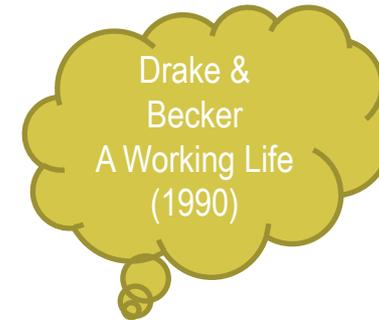
P = Placement

S = Support

- Pratique fondée sur les données probantes qui vise à aider les personnes ayant un trouble mental grave à travailler sur le marché régulier selon leurs préférences.
- Inverser l'équation entraîner – placer
- Projet Logement vise l'autonomie et l'indépendance

<http://www.dartmouthips.org/>

Swanson & Becker (2013)



# Pourquoi travailler?

- Réaliser des projet, des rêves
- Normaliser sa vie
- Améliorer son estime de soi
- Avoir une routine, un endroit où aller, un but
- Socialiser
- Acquérir de nouvelles compétences
- Augmenter les revenus

« Dans le passé, certaines personnes utilisaient les étiquettes itinérante, malade mentale ou b.s. pour me définir. Aujourd'hui, mes titres sont agente administrative, étudiante et mère au travail ».

Amanda, Swanson & Becker (2013)

# Les principes du modèle IPS

1. Le critère d'exclusion zéro
2. L'intégration à l'équipe clinique
3. Le respect des préférences
4. La planification des bénéfices
5. L'emploi compétitif
6. La recherche d'emploi rapide
7. Le développement d'emploi
8. Le soutien en emploi individualisé

# Quiz

- L'exemple de Mathieu:
  - 26 ans, premier épisode psychotique
  - Symptômes psychotiques – anxiété
  - Consomme cannabis régulièrement
  - Diplôme études secondaires obtenu
  - Se dit motivé à étudier
  - Rêve: ambulancier
  - Dossier criminel
- Est-il référé au programme de soutien en emploi IPS???



# 1- Exclusion zéro



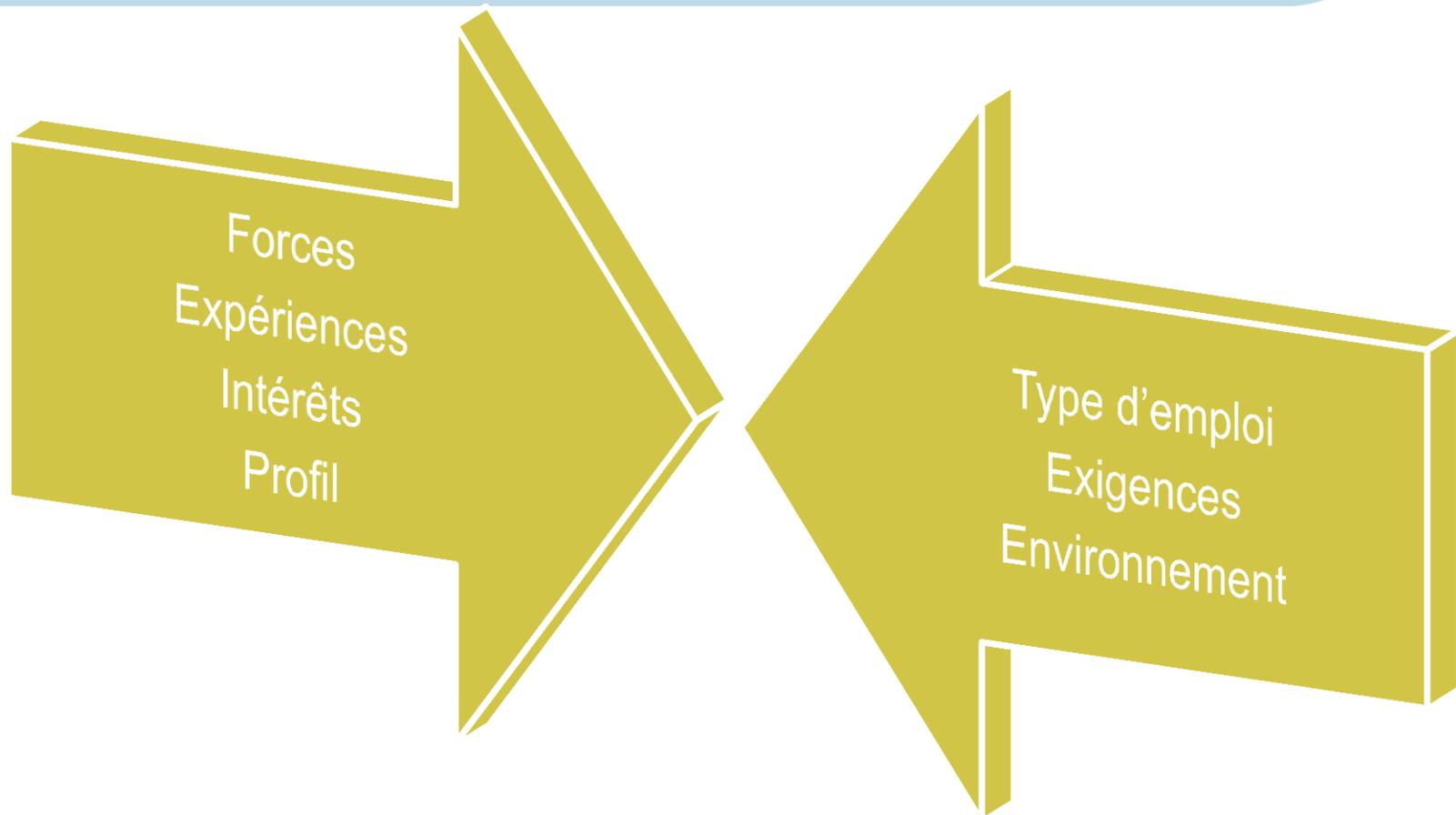
- Critère # 1 : **LA MOTIVATION**
- Les recherches et la pratique à l'appui: aucun facteur ne prédit la réussite de réintégration
- L'approche utilisée a plus d'impact sur les résultats que les variables individuelles (Secker & Membrey, 2000)
- Miser sur le rétablissement fonctionnel vs clinique



# L'intérêt à travailler prime sur...

- Symptômes
- Histoire légale
- Décisions concernant le traitement: arrêt médication
- Présentation
- Rendez-vous manqués
- Consommation de drogues ou d'alcool
- Troubles cognitifs
- Instabilité logement
- Difficultés avec des employeurs dans le passé

# Trouver le « perfect job match »



## 2- Intégration à l'équipe clinique



### 3- Respect des préférences

- Empowerment: ne pas dicter le type d'emploi et les services
- Préférences liées à l'emploi:
  - Type d'emploi
  - Horaire
  - Lieu de travail
  - Environnement
- Préférences liées aux services
  - Divulgation – informations partagées à l'employeur
- Préférences liées à l'implication de la famille



## 4- Emploi compétitif

- Faire partie de la communauté
- Salaire versé par l'employeur
- Collègues sans handicap
- Durée: besoins de l'employeur



# 5- Planification des bénéfices



## 6- Recherche d'emploi rapide

- Les raisons:
  - Les jeunes veulent être dans l'action!
  - Meilleurs résultats
  - Message: « je crois que tu es capable de travailler »



# 7- Le développement d'une relation de confiance avec les employeurs



## 8- Soutien en emploi individualisé

- Planifier des rencontres
- Transport
- Stratégies pour la gestion du stress et des symptômes
- Visite en emploi
- Négocier des accommodements
- Viser l'autonomie

# Quelques chiffres... et retombées

- Le projet a commencé en janvier 2014; les 2 premiers participants ont emménagé dans leurs propres logements le 1<sup>e</sup> mars 2014
- À ce jour, 33 participants ont été logés dans des logements de leur choix
- 27 participants étaient sans domicile fixe ou sur le point de l'être au moment d'intégrer le projet
- 2 participants sont présentement évalués en vue de participer au projet
- 4 clients sont présentement sur la liste d'attente
- Grâce à ce projet, 23 participants sont retournés au travail et/ou aux études
- 11 participants ont terminé les 2 années, parmi lesquels 6 ont choisi de rester dans leur logement
- Grâce à l'offre qui leur a été faite de participer au projet, 14 participants ont repris leur suivi au PEPP

# Défis et pistes d'amélioration

- Défis :
  - Discrimination de la part des propriétaires lors de la recherche d'appartement
  - Difficultés pour certains jeunes d'habiter seul avec succès – fin du projet avant les 2 ans pour 7 participants
  - Assurer une continuité du projet à long terme
  - Définir clairement les critères d'admissibilité
- Pistes d'amélioration :
  - Intégration d'une composante de recherche
  - Intégration d'une composante pair aidant
  - Projet « digital storytelling » prévu cette année

# Questions ?

**Merci!**

[Elizabeth.Guevara@douglas.mcgill.ca](mailto:Elizabeth.Guevara@douglas.mcgill.ca)

[Mireille.Valois@douglas.mcgill.ca](mailto:Mireille.Valois@douglas.mcgill.ca)

